

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр ЛидерЭко»
го г. Уфа РБ
О.М. Кудринская
« 04 » 2026 г.



Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр ЛидерЭко»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Уфа, 2026

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 08 » 04 2026 г.
Вх. №

Аналитическая часть самообследования

1. «Эколого-биологический центр ЛидерЭко», как учреждение дополнительного образования детей.

«Эколого-биологический центр «ЛидерЭко» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является составляющей единого образовательного пространства столичной системы образования.

На 1-е апреля 2026 года: насчитывается **1182** детей разного возраста, занимающихся в **92** объединениях по 4-м направлениям:

- Естественно-научное;
- Туристско-краеведческое;
- Художественное;
- Социально-гуманитарное.

«Эколого-биологический центр ЛидерЭко» является востребованным как для самих детей, так и для их родителей, а также педагогов, работающих в этой системе.

Модернизация Российской системы образования предполагает интеграцию общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального и регионального уровней в единое образовательное пространство. Поэтому ежегодно учреждением заключается договор о реализации единого проекта «Формирование экологического мировоззрения школьников» с общеобразовательными школами Орджоникидзевского района: №№ 116, 62, ЦО №69, КШИ № 59, «Ор Авнер», а также с МБДОУ – детскими садами: «Формирование экологического мировоззрения дошкольников». Этот договор соответствует ст. 15 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и актуален три учебных года. Договор позволяет использовать ресурсные системы учреждений в рамках заявленного проекта. Так, например, с сентября 2025 года совместно с учащимися школы №61 и Центра образования №69 ведется разработка научных исследований в области биологии и экологии.

Эколого-биологический центр «ЛидерЭко» имеет большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации. Продолжает работу профильный проект «Инклюзивное волонтерство», который успешно развивается и приобретает все новых сторонников – экологических волонтеров, теперь уже в их числе и дети с ОВЗ. Участники проекта получают волонтерские часы, поскольку все они регистрируются на сайте «Доброволец России». Проект реализуется при поддержке Российского Союза молодых ученых в Республике Башкортостан, а также ресурсного центра КШИ № 59.

Важным элементом в развитии «Эколого-биологического центра ЛидерЭко» является привлечение родителей детей, посещающих учреждение. Ведь только согласованные усилия семьи, школы, учреждений дополнительного образования приводят к эффективности воспитания подрастающего поколения.

В значительной мере этому способствует комплекс мероприятий, обеспечивающих оказание действенной психологической и педагогической помощи семье в решении проблем её полноценного функционирования, образования и воспитания детей. Поэтому стало традицией проведение дня открытых дверей два раза в год. В этом учебном году дни открытых дверей проводились в августе и марте.

2. Педагогические кадры

Всего педагогических кадров – 27;

Штатных – 20;

Совместителей – 7;

Имеют высшую категорию – 9;

Имеют первую категорию – 10;

Кандидат наук – 1.

В Эколого-биологическом центре ЛидерЭко разработана программа работы с кадрами, которая успешно применяется уже на протяжении нескольких лет. Эта же программа внедряется и в работу всех методических объединений.

Проводится подготовка к аттестации педагогов по следующему плану:

1. «Самоанализ» (анализ собственных занятий, срезы знаний, умений и навыков детей по программе работы педагога и т.д.)
2. «Самообразование» (конспекты первоисточников, важных в профессиональной подготовке педагога).
3. «Копилка педагогического опыта».
4. Мастер-классы по темам, запланированным на учебный год.
5. Работа с портфолио педагога.

3. СОСТОЯНИЕ ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

-тема, над которой работает коллектив УДО: «Создаем будущее сегодня».

Основные направления деятельности:

- естественно – научное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- художественное.

В МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» работают МО естественно-научной и художественной направленности.

Руководят ими высококвалифицированные специалисты, способные эффективно организовать работу коллектива. Наши методические объединения также открыты для педагогов из других образовательных учреждений района, регулярно приглашая их на увлекательные встречи.

В документации, отражающей деятельность методических объединений, содержатся отчеты, планы мероприятий, методические материалы и анализ передовых педагогических практик. У каждого педагога дополнительного образования есть собственное портфолио. Ежегодно проводится семинар для воспитателей детских садов на тему «Экологическое образование

дошкольников», по итогам которого создается методический продукт.

Кроме того, в учреждении работает система наставничества. Наставнические пары: Нестерович Л.М.(наставник) – Хазова Л.С.; Андреева Г.В.(наставник) – Муфазалова А.С.; Радыгин И.К. (наставник) – Хиляжетдинова Л.Б. Наставники поощряются денежной премией.

Так же учреждении ведется работа с молодыми специалистами. Молодые специалисты: Хиляжетдинова Л.Б., Муфазалова А.С., Сабирова Д.Р.

Реализация Республиканской программы «Развития образования в Республике Башкортостан с 2024 по 2030 г.г.» предусматривает: выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан.

Реализуются специальные программы для обучающихся с ОВЗ, так же получившие грантовую поддержку: это программы «Солнечный садовник», «Инклюзивное волонтерство».

Реализация программы развития УДО: На педагогическом Совете учреждения принята новая программа развития, которая представлена на рассмотрение учредителю. Два раза в год проводится аналитический контроль выполнения программы развития.

Количество дополнительных общеобразовательных программ: 35

Наличие полной нормативной документации в соответствии с номенклатурой дел

В учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, полностью соответствующая утвержденной номенклатуре дел. Это обеспечивает прозрачность работы, соблюдение законодательных требований и возможность оперативного контроля за деятельностью организации.

Состав документации включает ключевые разделы номенклатуры дел:

- Учредительные и организационные документы: Устав учреждения, свидетельство о государственной регистрации, приказ о назначении руководителя, локальные акты в актуальной редакции.
- Документы по планированию и отчетности: Годовые и текущие планы работы, программы дополнительного образования, отчеты о выполнении программ, финансовые планы и бухгалтерская отчетность.
- Кадровая документация: Трудовые договоры, личные дела сотрудников, приказы о приеме/увольнении, аттестационные листы и документы по повышению квалификации педагогического состава.
- Документы по образовательной деятельности: Журналы учета занятий, личные дела обучающихся, договоры с родителями/законными представителями, протоколы педагогических советов и акты проверок качества образования.
- Административно-хозяйственные документы: Акты приема-передачи имущества, инвентарные карточки, договоры на ремонт и поставку оборудования, журналы инструктажа по технике безопасности, документы на списание.

Все документы ведутся в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2020 № 665 "Об утверждении примерной номенклатуры дел государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей" (с изменениями), а также внутренним регламентом учреждения. Документы хранятся в надлежащих условиях с соблюдением сроков хранения (от 3 до 75 лет в зависимости от категории). Регулярные внутренние проверки (ежеквартально) подтверждают отсутствие пробелов.

Активно работает Совет педагогов по темам, актуальным и интересным для коллектива. Формы работы всегда разнообразны: от деловой интерактивной игры до лектория педагогических знаний. В соответствии с изменениями в оплате труда педагогических работников Российской Федерации, происходит быстрое реагирование и изменение нормативной базы учреждения: принятие и утверждение штатного расписания, дополнительных соглашений с педагогами, изменение Положения об оплате труда в связи с введением МРОТ, Декларация по энергосбережению, карта учета материального обеспечения учреждения, в 2025 г. актуализирован коллективный договор и др.

Методы и технологии инновационной деятельности.

Требования научно-технического прогресса, ежедневно ускоряющиеся темпы развития, мотивируют молодежь к способности ориентироваться в мире ежедневно меняющихся профессиональных и общественных отношений, самосовершенствоваться, адаптируясь в новых условиях жизнедеятельности. Готовность к успешной деятельности в реальных сферах жизни развиваются у школьников не в полной мере. Система дополнительного образования, в частности метод проектов, способно гармонизировать образовательную деятельность каждого конкретного ученика. По программе педагога-исследователя Митроховой А.М уже пять лет успешно реализуется проект «Образ выпускника», в котором четыре гармонично сочетающиеся группы критериев: «Человек –творческая личность», «Человек знающий», «Человек – социальная личность», «Человек – деятельная личность». Работает проект «Дорогу волонтерам», который в полной мере можно отнести и к гражданско-патриотическому воспитанию. Проект реализуется при поддержке Российского Союза молодых ученых в Республике Башкортостан, а также, в рамках Российской программы «Доброволец России».

Внедрено электронное образование. С 2019 года учреждение зарегистрировано на платформе АИС «Навигатор». В начале учебного года все дети вносятся в электронный журнал учреждения. В этой системе происходит выделение сертификатов разных категорий всем зарегистрированным детям до 18 лет. Эта платформа – поиск новых возможностей для оптимизации затрат на одного обучающегося. На 1 января 2026 года в системе «Навигатор» от учреждения «ЭБЦ «ЛидерЭко» зарегистрировано 1190 человек. Платный сертификат имеют 1138 человек. Педагоги получили так же возможность для расширения своих профессиональных горизонтов, работая в электронной системе «Сферум» в «МАХ». Каждый педагог имеет свою образовательную

страницу в социальной сети Вконтакте. Кроме того, педагоги ежегодно тестируются по электронной грамотности.

Внедрена система дистанционной работы. Так, в рамках этой деятельности, обучающиеся имеют возможность участия в он-лайн мероприятиях.

Модель сопровождения одаренных детей реализуется в учреждении с 2012 года. Сегодня учреждение уже более пяти лет является районным ресурсным центром городского технопарка.

Над деятельностью кластера «Экобиотех» сотрудники нашего центра и БГПУ им. М. Акмуллы работают уже не первый год, и принятые правительством Республики Программы технопарка оказались очень кстати в нашей совместной инновационной деятельности. Главная цель кластера «Экобиотех» – «Участие в формировании креативной экономики города через экобиотехнические исследования». Программа кластера отвечает Национально-технологической инициативе, является ориентированной на бизнес структуры, а также, является площадкой для отработки студентами ВУЗов своих профессиональных компетенций. Так, на базе технопарка ежегодно проводится студенческая практика БГПУ им. М. Акмуллы. В рамках программы кластера в нашем центре приняты и утверждены такие программы: «Окно в микромир», «Мониторинг городской среды», «Имитационно-деловые игры, как профессиональные пробы», «Организация исследовательской деятельности».

Программы построены на креативных методах работы с одарёнными школьниками. В них использованы такие педагогические технологии, которые позволят вывести одарённых школьников на совершенно новые орбиты научных знаний, вплоть до открытия и изобретательства в серии естественных наук. Научные направления программ отвечают государственному заказу, отражённому в проекте «Экономическое развитие Республики Башкортостан, инвестиционное развитие Республики Башкортостан; развитие внешнеэкономических и межрегиональных связей в Республике Башкортостан; Именно поэтому мы становимся ежегодными участниками Российского промышленного форума. В феврале 2026 учреждение также принимало участие в форуме в рамках панельного совещания и мастер-классов по использованию в жизнь пластика. Мастер-класс проводили опытные педагоги: Батырова З.З., Андреева Г.В., Нестерович Л.М.

Еще в сентябре 2017 года учреждение вступило во Всероссийское движение «Юниорскилс». Сегодня это движение переименовано в «Молодые профессионалы». Работают два объединения по компетенции «Лабораторный химический анализ». Команда «ЭБЦ «ЛидерЭко» ежегодно принимает участие в региональном чемпионате профессионалов. Организовано сетевое взаимодействие с УТЭК. В рамках такого взаимодействия мы смогли обучить преподавателей-экспертов по компетенции «Лабораторный химический анализ» – Журавлеву А.А. и Хазову Л.С.

Одаренные дети участвуют в олимпиадах и соревнованиях разного уровня: от районных до международных: «Гармоничное развитие Уфы», Турнир

Хендлеров в г. Уфа, Республиканский слет-конкурс юных экологов и лесоводов, Всероссийского конкурса молодежных проектов и многое другое. По состоянию на 1 апреля 2026 уч. года, учащимися Центра завоевано более 50 призовых мест в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.

В нашем центре активно создаются имитационные игры для подростков. Они помогают ребятам разобраться в мире профессий и взрослой жизни, понять особенности общения и взрослые проблемы. Сегодня существует множество новых профессий, которые будут востребованы в ближайшие десять лет. Для знакомства с ними проводятся специальные занятия с талантливыми детьми.

Для диагностики используются анкеты и тесты, которые можно заполнить как на компьютере, так и на бумаге. Современные технологии и дистанционное обучение позволяют включить важный элемент, который играет ключевую роль в образовании старшеклассников и их адаптации к цифровому миру.

Одаренные школьники активно участвуют в исследовательской деятельности. Она включает решение задач проблемно-поискового характера и метод «мозгового штурма». В рамках этого метода дети сами ставят задачи и находят их решения. Для таких ребят разрабатываются индивидуальные образовательные программы.

Психологическое сопровождение обучающихся организуется через самоуправление, которое позволяет ребятам достичь адекватной самооценки, утвердиться в подростковом сообществе. Работает Совет старшеклассников. Как вид самоуправления, работает клубы подросткового общения «Альтернатива-21 век!», «Клуб юного собаковеда», «Солнечный садовник».

Как методика игрового курса, используются психологические тренинги, упражнения которых подобраны с учетом подросткового возраста, их желания утвердиться и найти свое, нестандартное решение для ситуации.

В конце каждого проекта ребятам предлагаются ток-шоу, праздники, с анализом проекта в нестандартной форме. Такая форма характерна для единственного в городе Уфе направления: «Юные хэндлеры» и «Клуб юного собаковеда». Здесь проявляются индивидуальность и доброе отношение к сверстникам.

Патриотическое и гражданское воспитание. При грантовой поддержке создан волонтерский отряд «Инклюзивные волонтеры», а также волонтерская группа подростков, которые осуществляют важные социально-значимые проекты. Так, с помощью волонтерской группы был реализован грант Росмолодежи «Мы расскажем о войне» в сентябре-ноябре 2025 г., где волонтеры помогали в социальной адаптации детям с синдромом Дауна проводить экскурсии. Работа не завершилась и сегодня. Были проведены экскурсии с особенными детьми в Ботанический сад, в лесопарк, на тропы Уфимского ожерелья («Дежневская лестница», «Висячий камень») проведены массовые мероприятия: Новый год, Масленица, День матери. Кроме того, ребята снимают социально-значимые видеоролики: «Мы-за отдельный сбор мусора» в рамках Всероссийского движения за отдельный сбор мусора, «Волшебный пластик. Цветочная рапсодия», «Батарейки сдаем!», «День воды»,

которые затем размещаются в соцсетях. Ребята активно участвовали в городском конкурсе “Невоспетые герои войны”, посвящённому животным, которые помогали приблизить Победу нашим солдатам на поле боя.

В 2025 году в учреждении продолжает работу первичное отделение Движения Первых.

В рамках гражданского воспитания открыт и функционирует мини-музей «И память...И слава...», материалы музея пополняются артефактами о героях СВО и не только. На базе мини-музея проводятся патриотические мероприятия.

4. СОСТОЯНИЕ ОРГМАССОВОЙ РАБОТЫ.

Для каждого районного мероприятия разрабатывается положение в соответствии с целями и задачами. Положение утверждается начальником управления по гуманитарным вопросам и образованию и согласовывается с директором учреждения. Положения для мероприятий внутри Центра утверждаются директором, а принимаются на заседаниях методического совета или педагогического совета.

Организация досуга и массовых мероприятий.

-Организация летнего отдыха и отдыха в каникулярное время.

-Походы, экскурсии, поездки, культпоходы, тем более реализуется программа формирования и развитие туристско-рекреационных кластеров на территории Республики Башкортостан; формирование и продвижение туристского продукта Республики Башкортостан на внутреннем и мировом туристских рынках; развитие и усиление социальной роли туризма в Республике Башкортостан

-Выступления детских агитбригад. За отчетный период были следующие агитбригады «Сказка о Снежной королеве», «Ребятам о зверятах», «Мы – за экологию планеты», «Собаки на войне», «Фронтовая агитбригада». Агитбригады проводились как на базе учреждения, так и на базе детских садов и школ.

-Выступления взрослых агитбригад: агитбригада педагогического коллектива: участие в конкурсе агитбригад Орджоникидзевского района

-Субботники и санитарные мероприятия проводятся по графику, в соответствии с приказом директора. Дети и взрослые занимаются санитарной очисткой парков, скверов и улиц города Уфы. Так, под нашей заботой находятся Непейцевский дендропарк, сквер «Четыре сезона», тропа уфимского ожерелья «Дежневская лестница» и др.

-Организация экологических праздников и акций проводится по годовому плану и организуется как внутри объединений, так и со всем контингентом. Так, весь январь проходила Республиканская просветительская акция “Ищу человека”, в которой принимали участие не только ребята объединения «Юные хэндлеры», но и другие обучающиеся. А ПДО Сорокина О.А в рамках акции проводила городской мастер-класс «Общение с собакой». Традиционная городская экологическая акция «Зелёный нимб Уфы» проводилась на базе интерактивного музея «Моя родина-Россия». Участники акции приходили на выставку новогодних поделок вместе с семьей.

-Экологические десанты по очистке берегов рек, озер, родников, парков и скверов проводятся регулярно.

-Волонтерские бригады и учебно-производственные бригады.

Работа с семьей:

-пропагандистская деятельность Центра, ведение страницы ВКонтакте, сайта учреждения, родительских чатов;

-организация походов выходного дня (поездки в Красноусольск, Арский камень, водопад Кук-Караук, Аскинская пещера, «Бирск Купеческий», древний мавзолей Тура-хана и захоронения Тамерлана и др.);

-привлечение родителей к работе со средствами массовой информации (Статьи в газеты, выступления на радио Башкортостана, телевидении);

-проведение акции «День знаний» 1 сентября. В этот день было проведено значительное количество мастер-классов педагогами Бикбулатовой З.Ф. на площадке «Дополнительное образование».

-участие в Международной книжной выставке-ярмарке в Уфе "Китап-Байрам"

-проведение совместных с родителями субботников (в сквере «Четыре сезона» в Непейцевском дендропарке, на Дежневской лестнице, на Висячем камне).

Проведена серия встреч «В кругу семьи». В этом году встречи были посвящены празднованию Дня матери, Нового года, а также целевым программам «Братья наши меньшие», «Выставка животных».

-Обязательно проводятся общие и групповые родительские собрания, тренинги.

Работа в летне-оздоровительный период:

1. В Республике Башкортостан реализуется программа «Формирование и развитие туристско-рекреационных кластеров на территории Республики Башкортостан; формирование и продвижение туристского продукта Республики Башкортостан на внутреннем и мировом туристских рынках; развитие и усиление социальной роли туризма в Республике Башкортостан». В соответствие с этой программой организованы туристические экспедиции, сплавы по Республике и за ее пределами. Организовано создание биомониторинга (на базе опыта проведения многодневных походов).

2. Организация силами МБОУ ДО ЭБЦ ЛидерЭко в ДОЛ «Росинка»: Дня географа (18 августа)

3. Проведение экскурсий для центров дневного пребывания детей.

4. Работа в летнем лагере для детей-инвалидов «Солнечный садовник».

5. Проведение летнего слета экологов на базе ДОЛ «Росинка».

6. Подготовка и проведение агитационной площадки к Дню города.

7. Организация и проведение активностей на площади Орджоникидзе на аллее Маргариты Куприяновой в летние месяцы.

8. Организация Дня открытых дверей для родителей и для общественности.

УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА. ФИНАНСИРОВАНИЕ.

Большой сдвиг в финансировании учреждения произошёл благодаря трехлетней успешной экспериментальной деятельности. Все педагоги обеспечены новыми ПК. В каждом отделе имеется нетбук и ноутбук. В художественном отделе имеется комплект музыкального оборудования: усилитель, микрофоны, синтезатор. Имеется 6 магнитол для каждого объединения. Для естественно-научного отдела получен комплект микроскопов и два электронных микроскопа для организации лабораторных практикумов.

В центре действует мини-музей Боевой Славы, который ежегодно пополняется новыми экспонатами. Организован живой уголок, в котором представлен отряд грызунов, отряд амфибий. Разработан паспорт живого уголка. Работа живого уголка широко внедрена в деятельность учреждения.

Для реализации работы в движении «Молодые профессионалы» учреждение получило 2 цифровых лаборатории для школьников по компетенции «Лабораторный химический анализ», интерактивную доску, два мультимедийных проектора. Работа ведется в учебном кабинете «Экологический практикум».

Проведена большая работа по списанию имущества, в том числе — особо-ценного.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Продолжает оставаться острой проблема с квалифицированными молодыми кадрами. Имеются вакансии педагогов дополнительного образования.

Опорные направления деятельности, которые являются очень перспективными, на наш взгляд:

- Флористика и фито-дизайн.

- Лечебная верховая езда.

- Ландшафтный дизайн.

- Краеведение.

- Реализация интернет-проектов

- Ведение личных педагогических блогов.

- Внедрение модульных программ по запросу.

- Широкое участие в грантовых проектах молодых специалистов и старшекласников

Планируется более широкое участие в акциях и конкурсах Российского и международного масштаба.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1182 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	359 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	388 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	380 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	208 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	150 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45 чел 3,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	532 чел 45,5% %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	225 чел 19 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	185 чел 15,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	193 человек 16,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	36 чел 3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	149 чел 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	1182 чел 100 %

	учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1182 чел 100 %
1.8.2	На региональном уровне	182 чел 15,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	39 чел 3,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	39 чел 3,2 %
1.8.5	На международном уровне	10 чел 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	650 чел 54,9 %
1.9.2	На региональном уровне	74 чел 6,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 чел 1,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	29 чел 1,6 %
1.9.5	На международном уровне	2 чел 0,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	560 чел 547,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	470 чел 39,7 %
1.10.2	Регионального уровня	440 чел 37,2 %

1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	38
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	5
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	4
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел 81 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел 77 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел 7,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.17.1	Высшая	10 чел 37 %
1.17.2	Первая	3 чел 11,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел 14 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел 25,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел 18,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел 22,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел 14,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	1

2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/%

Прошито и пронумеровано

15 листов

« 4 » 04 2026 г.

Директор МБОУ ДО «ЭБЦ
«Лидер-Эко» го г. Уфа РБ

О.М. Кудринская О.М.

